

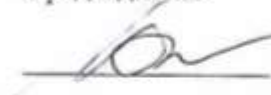
**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

**по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 года №7  
Председатель

 И.В. Кухаренко

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь  
и путевое хозяйство от 13 августа  
2014 года № 1002

СОГЛАСОВАНО  
Зав. методическим кабинетом

 К.В. Ломакина  
24 февраля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
МКТ

 Т.В. Сухарева  
24 февраля 2022 года

**Составитель:**

Кухаренко И.В. – преподаватель МКТ  
Холоденко С.И. – преподаватель

**Рецензенты:**

Рыженко С.А. – Начальник технического отдела Московской дирекции по  
ремонту пути структурного подразделения Центральной  
дирекции по ремонту пути филиала ОАО РЖД

Беляев Г.С. – преподаватель

**Рецензия**  
на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины  
ОП.10 Охрана труда  
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования от 13 августа 2014 г. № 1002 по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и примерной программой общепрофессиональной дисциплины Охрана труда. Она включает тематическое планирование занятия, а также предусматривает самостоятельную работу студента.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Дисциплина Охрана труда является общепрофессиональной и служит базой для освоения специальных дисциплин.

Паспорт рабочей программы показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по данной специальности, а также место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной программы, цели и задачи, количество часов. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания и умения которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Количество часов, отведенных на изучение тем (теоретических, практических, самостоятельных) занятий, тщательно продумано.

Перечень рекомендуемой литературы в рабочей программе включает современные информационные источники по данной дисциплине.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент: инженер по подготовке кадров Московско-Рижской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Ю.В. Червяков

Инженер по подготовке кадров

**Рецензия**  
на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины  
ОП.10 Охрана труда  
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования от 13 августа 2014 г. № 1002 по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание общепрофессиональной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения общепрофессиональной дисциплины.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, и охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Паспорт рабочей программы показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по данной специальности, а также место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной программы, цели и задачи, количество часов.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания и умения которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний. В рабочей программе учтено, что дисциплина Охрана труда является общепрофессиональной и служит базой для освоения специальных дисциплин. В рабочей программе так же учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Перечень рекомендуемой литературы в рабочей программе включает современные информационные источники по данной дисциплине.

В целом рабочая программа общепрофессиональной дисциплины Охрана труда может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Преподаватель МКТ

Беляев Г.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины Охрана труда является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины предназначена для изучения дисциплины Охрана труда в учреждениях среднего профессионального образования.

## **1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

Общепрофессиональная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК.2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК.3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК.4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

#### ***уметь:***

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

#### ***знать:***

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

### **1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины по учебному плану:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа;
- практических 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.

**1.5. Использование часов вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Дополнительные знания, умения.	№ наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу.
1.	Изучение дополнительной документации	Охрана труда и противопожарная безопасность на железнодорожном транспорте	2	Знание инструкций, правовых документов.
2		Виды инструктажей, трехступенчатый контроль	4	Знание видов инструктажей и контроля по соблюдению работниками железнодорожного транспорта должностных инструкций
3		Безопасные условия труда на железнодорожном транспорте	4	
4		Влияние человеческого фактора на условия и безопасность труда работников железнодорожного транспорта	4	
5		Аттестация рабочих мест на железнодорожном транспорте	4	методическое обеспечение работ по аттестации рабочих мест по условиям труда; организация и проведение сертификации работ по охране труда
	Всего часов		18	



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объемы общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>52</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Выполнение домашних заданий	<b>10</b>
Подготовка к практическим работам	<b>6</b>
Подготовка презентаций, доклада, реферата	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b> <b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи дисциплины Охраны труда. Основные термины и определения.</p> <p>Вопросы охраны труда в Конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.</p> <p>Соблюдение трудовой и технологической дисциплины на производстве работ.</p> <p>Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.</p> <p>Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного и ведомственного надзора и контроля.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося.</b></p> <p>Составные части охраны труда.</p> <p>Безопасная организация по строительству, содержанию и ремонту железнодорожного пути.</p> <p>Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>Труд женщин в трудовом законодательстве.</p> <p>Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными условиями труда.</p>	2	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система управления охраной труда на предприятии.</p> <p>Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Содержание инструкций по охране труда.</p>	4	2

	Обязанность и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления.		
	Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований охраны труда в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля.		
	Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда.		
	Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая она и рабочее место. Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.	2	
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваний. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве.	4	2
	Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний		
	Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры. Применяемые в связи с несчастными случаями обязанности работодателя. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.		
	<b>Практическое занятие 1</b> Оформление акта несчастного случая формы Н-1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария.</b>		<b>19</b>	
Тема 2.1. Анализ системы «человек- производственная среда»	<b>Содержание учебного материала</b> Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Основные факторы производственной среды.	4	2

	Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях.		
	Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты.		
	Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Средства индивидуальной защиты, используемые при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна. Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки. Нормативы.	2	
Тема 2.2 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды.	2	2
	Классификация пыли и источников ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеночных заводах и растворо-бетонных узлах.		
	Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основные расчеты принудительной вентиляции.		
	<b>Практическое занятие 2</b> Расчет параметров принудительной вентиляции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка к практическому занятию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных заданий по вопросам к разделам и главам учебных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1	
Тема 2.3 Производственное освещение.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, область применения.	4	
	Основные расчеты искусственного и естественного освещения.		
	Действие ультракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты.		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделу и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1	
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация.	<b>Содержание учебного материала</b> Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства.	2	
	Акустические колебания. Параметры шума, действующие на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профзаболевание от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделу и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статистических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.	1	
<b>Раздел 3</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b> Воздействие электрического тока на организм человека. Индивидуальные и коллективные средства защиты.	4	22
	Методы и способы защиты человека от поражения электрическим током. Индивидуальные и коллективные средства защиты.		
	Классификация помещений, виды работы и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества.		
	Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.		
	<b>Практическое занятие 3</b> Оказание первой (доврачебной) помощи, пострадавшему при воздействии электрического тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе.	2	
Тема 3.2. Безопасность эксплуатации машин	<b>Содержание учебного материала</b> Машины и механизмы. Используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов.	2	

и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	Требования и правила безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Примерная тематика и внеаудиторной самостоятельной работы: обеспечение безопасности при работе машин и механизмов. Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов.	2	
Тема 3.3 Безопасная эксплуатация путевых машин и железнодорожно-строительных машин.	<b>Содержание учебного материала</b> Требования и правила безопасности эксплуатации строительных путевых машин и средств малой механизации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Общие требования безопасности к производственным процессам. Охрана труда при работе с машинами и механизмами. Требования безопасности к производственным площадкам. Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути. Испытание строительных, путевых машин и средств малой механизации при вводе в эксплуатацию после ремонта. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации.	2	
<b>Раздел 4 Основы безопасности технологических процессов</b>		11	
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды технологического оборудования, область использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одного из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования	4	
	Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принципы действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		



	Требования безопасности при работе с ручным электро-пнеumo-гидроинструментом при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделу и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	1	
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.	<b>Содержание учебного материала</b> Требование охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.	4	
	Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог.		
	Безопасная работа вблизи ЛЭП, газопроводов, и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особенно сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств, при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования безопасности при работе с режущим инструментом. Требования безопасности при электросварочных работах. Требования безопасности при организации газопламенных работах. Правила при работе с ручным инструментом. Техника безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях. Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время. Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ.	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Основы пожарной профилактики</b>		8	
Тема 5.1 Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы.	2	
	Причины возгорания и взрывы в цехах, ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.		

	Меры и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта.		
	Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.		
	<b>Практическое занятие 4</b> Разработка плана эвакуации для участка работ. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения.	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных работ по текущему содержанию железнодорожного пути.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработать инструкцию по охране труда по видам работ. Разработать мероприятий по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия. Разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях в производственной зоне. Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса. Составит схему организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить потребность средств ограждения мест производства работ; подготовит документы.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего часов</b>		<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».
- лабораторные стенды;
- настенные стенды: пожарная безопасность; действия при пожаре;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Чекулаев, В.Е. Охрана труда и электробезопасность. [Электронный ресурс] / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. — М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 304 с. <http://e.lanbook.com/book/35839>
2. Ключкова, Е. А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. - М.: ГОУ "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2008
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 частях. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте / под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. [Электронный ресурс] — М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте", 2014.  
[http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev\\_vse.pdf](http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf)
4. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227910/>

### **Дополнительные источники:**

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с.

<http://umczdt.ru/books/352/227910/>

2. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.-д. транспорта / под ред. К.Б. Кузнецова. М.: Маршрут, 2006.

3. Чекулаев В.Е. и др. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 304 с.(CD-ROM)(ч.з.)

4. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. -М.-Маршрут, 2004.-412с.

5. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — Серия : Профессиональное образование.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7#page/2>

6. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — Серия: Профессиональное образование.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776#page/2>

7. Родионова О.М. Охрана труда: учебник для СПО / О.М. Родионова, Д.Л. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — Серия: Профессиональное образование.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9#page/2>

### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

3. Постановление Правительства РФ от 26.08.1995 г. № 843 «О мерах по улучшению условий и охраны труда» (ред. от 21.03.1998).

4. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях

расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях".

5. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утверждены приказом Минтруда России от 24.07.2013 N 328н (ред. от 19.02.2016).

6. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 21.03.2017) "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации").

7. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 09.01.2018 № 5.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
2. Российская энциклопедия по охране труда:  
<http://www.encyclopedia.ru/cat/online/detail/47192/>

#### **Средства массовой информации:**

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал).
2. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Издательство «Транспорт».
3. «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте» (журнал).

### **3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения,</b> <b>усвоенные знания)</b>	<b>Коды,</b> <b>формируемых</b> <b>профессиональн</b> <b>ых и общих</b> <b>компетенций</b>	<b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;</li> </ul>	ОК 1 - 9, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.3	Входной контроль: - письменный опрос. Текущий контроль: - самостоятельная работа; - выполнение практических работ; - устный опрос; - защита практических заданий. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.</li> </ul>	ОК 1 - 9, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.3	